



Provincia di Cremona  
Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali

# Identità al Lavoro

Un laboratorio di esperienze per studenti e  
insegnanti

Seminari conclusivi Cremona, Crema 26/27 febbraio 2015

# I numeri del progetto

▶ **16 classi** in 15 istituzioni scolastiche e formative

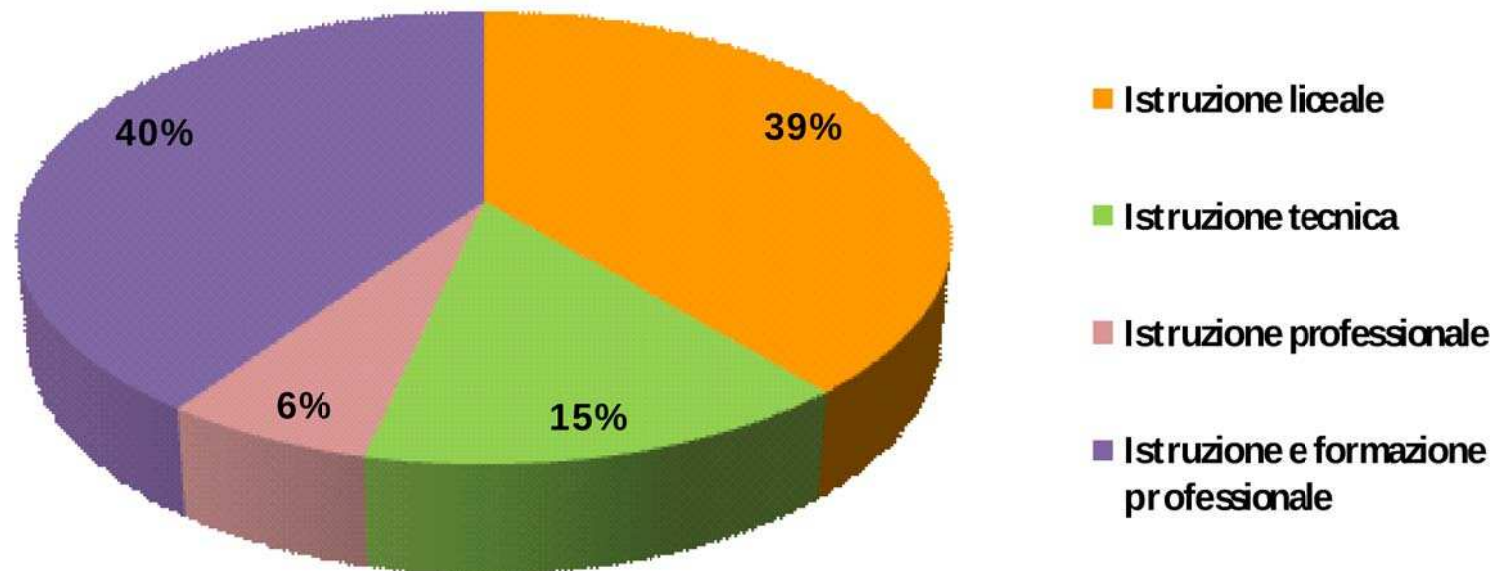
▶ **294 studenti**

▶ **30 insegnanti**  
6 operatori Cpi  
2 orientatori  
1 formatore + testimoni



# I destinatari

Distribuzione degli studenti per indirizzo di studio



Provincia di Cremona

Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali

# Le attività



Provincia di Cremona

Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali

# Gli obiettivi

► Migliorare la consapevolezza di sé (punti forti/deboli, risorse vincoli)

► Incrementare la conoscenza del mondo del lavoro

► Mettere alla prova alcune competenze trasversali

Problem solving  
Competenze sociali e relazionali  
Comunicazione



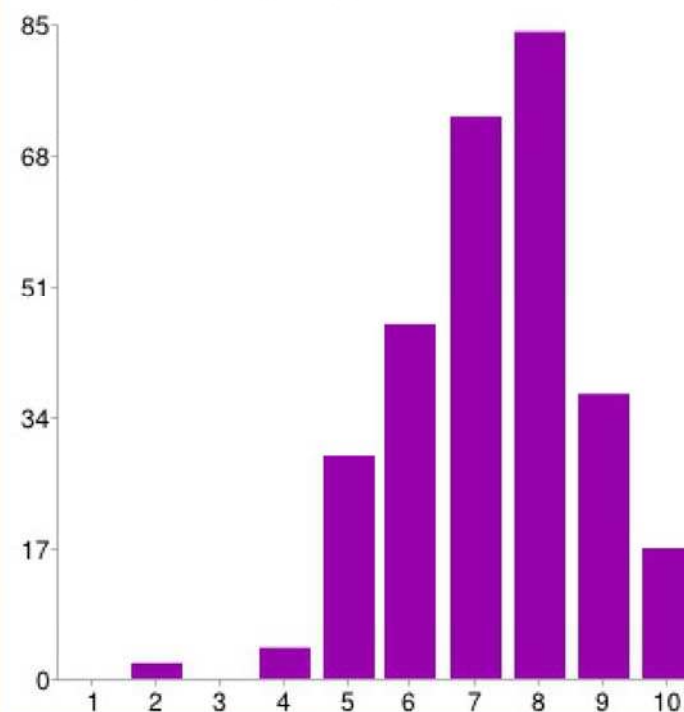
Provincia di Cremona

Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali

# Sulla consapevolezza: l'autovalutazione delle proprie competenze

- ▶ Rispetto ai compagni del 2013 si amplia la distribuzione dei punteggi
- ▶ Aumentano i punteggi 5 e 6
- ▶ Complessivamente l'item mostra un'auto valutazione un po' più complessa e problematica

4. Da 1 a 10, ora quanto ritieni di **POSSEDERE** le capacità e competenze richieste nel mondo del lavoro?



Punteggio	Numero di risposte	Percentuale
1	0	0%
2	2	1%
3	0	0%
4	4	1%
5	29	10%
6	46	16%
7	73	25%
8	84	29%
9	37	13%
10	17	6%



Provincia di Cremona

Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali

# Sulla consapevolezza: la forza dei luoghi comuni

- ▶ Il lavoro è uno degli ambiti dove facciamo largo uso di stereotipi e luoghi comuni
- ▶ Visione semplificata (non necessariamente vera o falsa) di un oggetto o di un fenomeno
- ▶ Sono rappresentazioni (socialmente condivise) che orientano l'interpretazione della realtà. Quindi: dell'oggetto (lavoro) e di conseguenza dell' (in) esperienza personale (*tanto il lavoro non c'è, quindi...*)
- ▶ Nei giovani possono influenzare i processi decisionali molto più che negli adulti e ridurre la consapevolezza



Provincia di Cremona

Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali

# Conclusioni

- ▶ **STUDENTI:** Il progetto come occasione di empowerment personale dove riflettere su se stessi e sulla propria proiezione futura (aspirazioni, paure, ansie, aspettative)
- ▶ **INSEGNANTI E FORMATORI:** Partecipazione attiva alla progettazione e gestione dei laboratori Acquisizione di nuove metodologie didattiche
- ▶ **CONSOLIDARE LA RETE:** nei due anni di sperimentazione si è consolidata una rete di contatti che ha valorizzato il progetto e può contribuire a sostenerlo in futuro anche attraverso nuove progettazioni



Provincia di Cremona

Settore Lavoro, Formazione e Politiche Sociali